



Juntos Construyendo el Futuro

PROGRAMA EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

LICEO MONSEÑOR CARLOS GONZALEZ CRUCHAGA

2019



Juntos Construyendo el Futuro

I.- IDENTIFICACIÓN

1.- Datos de Establecimiento

Nombre: Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga

Dirección: 18 Sur # 850, Talca.

Teléfono: 712263071

Correo electrónico: imcarlosgonzalez@crate.cl

Tipo de establecimiento: Corporación Educacional EDUCRATE (particular subvencionado)

Nombre del Director: Isabel Barberis L.

2.- Datos de los Alumnos

Niveles de enseñanza: Media completa técnico profesional

Nº de alumnos: 49

Nº de docentes: 19

Nº De asistentes de la educación: 3

3.- Equipo Responsable:

Orientador

- Rol: Coordinación general del programa en sexualidad, afectividad y género, en las distintas etapas de implementación.

“Alumnos en práctica profesional” acompañados por profesional del colegio que supervisa sus intervenciones

- Rol: Generar contactos para la construcción de las redes de apoyo.
Realizar intervenciones atinentes a la temática, reforzando las actividades del programa.
Colaborar en la ejecución de las diversas actividades del programa.



Juntos Construyendo el Futuro

Psicóloga:

- Rol: acompañar el proceso de atención de estudiantes con problemáticas relacionadas con el ámbito afectivo social, realizando intervenciones en el caso de ser necesario.

Realizar charlas relacionadas con la prevención del embarazo adolescente y relaciones afectivas en el ámbito del respeto.

4.- Equipo colaborador:

Coordinador Académico (Jefe de Unidad Técnica Pedagógica)

- Rol: Velar por la incorporación de las temáticas que aborda el programa en sexualidad, afectividad y género, en el Currículo de nuestro establecimiento.

Coordinador de ambiente y convivencia (Inspectora General)

- Rol: Coordinar los tiempos y espacios para la ejecución de las acciones contempladas en el presente programa.

Propiciar un buen ambiente entre los estudiantes y la comunidad educativa

5.- Agentes Educativo-Preventivos:

- Profesores jefes.
- Directiva del Centro de padres
- Directiva del Centro de alumnos.

II.- FUNDAMENTACIÓN:

La sexualidad es parte del núcleo central de la personalidad que articula la vida afectiva y social del sujeto, en especial su relación de pareja y su vida en familia¹. *“Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. La*

¹ Mineduc, Planes y programas Psicología y filosofía



Juntos Construyendo el Futuro

*sexualidad se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. (...) La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales”.*²

La sexualidad humana posee un componente biológico definido genéticamente; la estructura y la disposición de los órganos genitales responden de una forma perfecta a la función reproductora, la fisiología de la sexualidad está destinada al mismo fin.

A pesar de todo ello, la sexualidad humana trasciende totalmente su función biológica y cobra un sentido distinto al definirse como la relación más íntima entre personas, siendo uno de los ámbitos donde la comunicación y la expresión de afectos pueden alcanzar el máximo grado de profundidad: La sexualidad lleva en su núcleo la afectividad.

En las manifestaciones individuales de la sexualidad intervienen los modelos culturales donde valores y conceptos quedan definidos por la estructura social, las formas de producción y los modelos sociales. De tal suerte que la sexualidad es una parte integral de nuestro ser. Incluye todo las experiencias cruciales que para crecer como niño o niña, hombre o mujer, se tienen que vivir. La sexualidad incluye entonces: conductas sexuales, pensamientos, sentimientos y emociones, nuestro cuerpo, nuestra manera de vestir; influidos todos ellos por la cultura, por el grupo étnico al que se pertenezca, por la religión que se profese, por el nivel económico, y, desde luego, por el grupo familiar al que nos tocó pertenecer. Luego entonces, podemos decir que la sexualidad está condicionada por factores de orden biológico, afectivo, relacional, social y cultural, determinantes inevitables que moldean la sexualidad humana, pero que en ocasiones pueden reprimir e incluso segar la sexualidad individual.

² OMS, Definición de trabajo del Grupo de Consulta Internacional de la OMS



Juntos Construyendo el Futuro

Como todo, las personas aprenden acerca de la sexualidad desde los momentos más tempranos en sus vidas. Así, los padres u otros adultos que tengan a cargo su el cuidado de niños(as) y jóvenes tienen la oportunidad de darle traspasarles sus propios valores acerca de la sexualidad en lugar de dejar que otros asuman esta responsabilidad.

Afectos y sexualidad nos acompañan a lo largo de toda la vida, pero es en la adolescencia donde se constituyen en uno de los centros de preocupación de la persona, ya que es la etapa en la que las relaciones elegidas entre quienes comparten edad, colegio o liceo, lugar de residencia, actividades deportivas, etc., empiezan a configurarse como importantes y van ganando terreno a las que tienen lugar en la familia.

Los centros educativos, lugares secundarios de socialización, tienen una responsabilidad moral y legal³ innegable en ofrecer a sus estudiantes la posibilidad de formarse e informarse de todos los aspectos que le permitan desarrollarse con una sexualidad sana, integrando sus diversos aspectos: genitalidad, afectos, cultura, emociones, decisiones, etc. El liceo *“debe proveer y garantizar la entrega de contenidos, habilidades y actitudes ligadas a éste ámbito”*⁴, de acuerdo a su proyecto educativo y las convicciones y creencias que en él estén reflejados. *“Como Liceo laico católico adherimos a los principios y valores que promueve la Iglesia católica...”*⁵ que ve en la sexualidad un don de Dios que debe ser integrada en la persona a través de una oportuna educación de toda la persona: carácter, temperamento, hábitos, conocimientos, de modo que se alcance la armonía entre la dimensión corpórea y espiritual de la persona.

El Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga busca desarrollar en sus estudiantes competencias y valores de vida...” y por ello se hace cargo de apoyar la labor formativa que realizan los padres y apoderados en el ámbito de la sexualidad y afectividad.

³ Ley de salud N° 20.418, art. 1°

⁴ Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género

⁵ PEI Colegio Los Agustinos



Juntos Construyendo el Futuro

Nuestro proyecto educativo busca generar en nuestros alumnos una mirada positiva sobre sí mismos, potenciando al máximo sus propias capacidades de forma tal que puedan construirse el mejor futuro posible para alcanzar altos niveles en su calidad de vida.

La opción para la formación en sexualidad, afectividad y género no puede dejar de lado cuatro aspectos fundamentales: las vivencias de los alumnos, las actitudes que deben desarrollar, los valores que sustentan la propuesta educativa y la información existente para los estudiantes, así como también para los padres y apoderados.

III.- CARACTERISTICAS DEL ESTABLECIMIENTO Y RESUMEN DEL PEI

1.- Aspectos Organizativos:

El Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga nace el año 1996 como una nueva alternativa de educación media en la ciudad de Talca.

La matrícula del año 2018 es de un total de 50 alumnos distribuidos en cursos desde primero hasta cuarto medio, conformado por aproximadamente 12 estudiantes en cada uno de ellos.

Cuenta con un cuerpo de profesores compuesto por 22 docentes y asistentes de la educación.

El equipo que trabaja en la institución esta conformado por:

- 1.- Equipo de gestión (Director, Jefe de UTP, Orientador e Inspectora general)
- 3.- Equipo técnico pedagógico, área académica (Jefe UTP y profesores de asignatura)
- 4.- Equipo de Administración (secretaria, encargado de informática y auxiliares)



Juntos Construyendo el Futuro

2.- Misión del Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga:

“Ser un referente en la calidad de educación entregada a personas especialmente de sectores vulnerables, liderando los resultados de aprendizaje y formación por competencias, de la Región del Maule”.

3.- Pilares Fundamentales:

- **Alta preocupación por el desarrollo valórico.**

Queremos esforzarnos por ofrecer diversas alternativas a nuestros estudiantes para que puedan incorporar en sus vidas todos aquellos valores que luego se transformarán en aquellas competencias llamadas “habilidades blandas” y que además tienen que ver con el desarrollo de una buena autoestima y una adecuada capacidad para relacionarse con los demás.

En esta línea de formación se encuentran actividades tales como el Día de la Solidaridad, las Jornadas de Desarrollo Personal, Jornada de Liderazgo y la implementación de un Taller de Desarrollo Personal en el Currículum de Primer Año Medio, etc.

- **La permanente preocupación por mantener un adecuado ambiente de convivencia escolar y disciplina al interior del establecimiento**

Demostrado en la común generación de la normativa interna, esto es, con la participación de representantes de los Padres, Estudiantes y Docentes en la construcción de los marcos de actuación disciplinares institucionales. Se pretende establecer acciones y protocolos de anticipación o preventivos que eviten la generación de conductas inadecuadas en los integrantes de la Comunidad Educativa. A través de charlas, actividades con la comunidad, jornadas de reflexión, concursos, creación de un ambiente interno más lúdico y atractivo y la elaboración de un Plan de Convivencia Escolar se deberá propender a la generación de un clima de aprendizaje positivo y ordenado. Convivencia y aprendizaje

Se condicionan mutuamente.



Juntos Construyendo el Futuro

- **La búsqueda de resultados académicos destacados**

A nivel comunal, regional y por supuesto nacional, mediante la implementación de una adecuada exigencia académica hacia los estudiantes, un correcto y depurado currículum, entregado día a día por un equipo docente comprometido con la formación de los jóvenes y una estructura metodológica y programática definida por el equipo de liderazgo educativo del establecimiento.

- **Deporte y las Actividades Extracurriculares.**

El deporte y las actividades extracurriculares constituyen un aspecto formativo muy significativo en el currículum. Se ofrece a nuestros educandos y sus familias una variada oferta de talleres deportivos, selecciones y participaciones deportivas mediante la incorporación del Liceo a ligas comunales, regionales y nacionales en deportes tales como: Fútbol, Básquetbol, Tenis de Mesa, etc.

IV.- PRINCIPIOS DEL PROGRAMA:

Entre los principios inspiradores y rectores en la implementación del Programa en sexualidad, afectividad y género en el Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga encontramos:

1.- Nos interesa la persona de nuestros alumnos y alumnas, y su formación integral, que conlleva el prepararlos para la vida al fortalecer sus destrezas psicosociales, su autoestima, sus aprendizajes y su sentido de trascendencia.

2.- En consonancia con nuestro PEI, nos comprometemos en la promoción de una *sexualidad responsable entendida como el conjunto de valores, actitudes y habilidades que requiere de grados crecientes de autonomía y capacidad reflexiva...* para hacernos digno del don maravilloso que Dios nos confió y lograr un verdadero aprendizaje en el amor, a imagen y semejanza de Dios.



Juntos Construyendo el Futuro

3.- Fomentamos y fortalecemos los factores protectores (proyecto de vida, familia, ambiente escolar) que permitan desarrollar en los jóvenes un autocuidado de la salud integral y una relación armónica con su cuerpo y con los otros.

4.- Suscitamos la participación y la comunicación constante con las familias de nuestros estudiantes, pues sabemos que un trabajo colaborativo liceo-familia fortalece el autocuidado y la toma de decisiones correctas.

5.- Queremos, en lo posible, que todas nuestras iniciativas que buscan la reflexión sobre el propio actuar en el ámbito de la sexualidad y afectividad, se incorporen a la cultura juvenil de nuestros alumnos, de manera que podamos proponerles actividades y proyectos atractivos para ellos.

6.- Ponemos a disposición todos nuestros recursos, humanos y materiales, a fin de generar una “cultura preventiva-reflexiva” en nuestro establecimiento educacional, incorporando en lo posible a todos nuestros agentes educativos (directivos, docentes, administrativos, paradocentes, auxiliares, etc.)

V.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1.- Objetivo general:

Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.

2.- Objetivos Específicos:

- a. Reforzar en los alumnos y alumnas el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- b. Entregar a los alumnos y alumnas información adecuada y oportuna para la toma de buenas decisiones.



Juntos Construyendo el Futuro

- c. Comprometer la colaboración de apoderados y familias en la formación de los estudiantes, suscitando su participación y preocupación por lo que hacen sus hijos.
- d. Generar redes de apoyo con los organismos e instituciones encargados de promover la vivencia responsable de la sexualidad.

VI.- FUNCIONES DEL EQUIPO RESPONSABLE

Son funciones del Equipo Responsable

- 1.- Elaboración, socialización e implementación del Programa en sexualidad, afectividad y género al interior del Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga, en concordancia con el PEI.
- 2.- Coordinar las acciones con los diversos integrantes de la comunidad educativa, que estén implicados en la ejecución del programa al interior del Liceo.
- 3.- Evaluar las acciones desarrolladas en el marco del programa, estableciendo las líneas de mejora cuando sea necesario.

VII.- ACCIONES PREVENTIVAS

ACTIVIDAD 1

- Título: **Jornada de desarrollo personal:** “Sexualidad y afectividad: conociéndome más”.
- Descripción: Experiencia formativa que permita reflexionar sobre la importancia que tiene la sexualidad en la propia vida, especialmente en la adolescencia, y proyectarla sanamente hacia el futuro. Esta actividad se desarrollará en un lugar externo al liceo para crear un ambiente distinto al cotidiano propiciando de esta forma una reflexión más



Juntos Construyendo el Futuro

profunda. Se ha de considerar la motivación del profesor y la realización de talleres grupales y fichas de trabajo.

- Destinatarios: Alumnos y alumnas de primero medio del colegio.
- Fechas posibles: Junio.
- Responsables: Orientador.
- Recursos: Propios y aportados por los apoderados. SEP

ACTIVIDAD 2

- Título: **Charlas y/o talleres preventivos.**
- Descripción: Encuentros con especialistas externos al liceo que puedan entregar información adecuada y pertinente a los estudiantes, provenientes de las redes de contacto que mantiene el establecimiento con el Servicio de Salud del Maule, Universidades, Institutos, Servicio Regional de la Mujer, OPD, etc.
- Destinatarios: Alumnos de 1ero a 4to medio.
- Fechas posibles: Agosto
- Responsables: Equipo del programa
- Recursos: Aporte del Liceo y los propios de los organismos que nos visiten.



Juntos Construyendo el Futuro

ACTIVIDAD 3

- **Título: “Talleres de Afectividad y sexualidad para padres y apoderados”.**
- **Descripción:** Talleres de conversación a partir de fichas de formación, construidas por el Dpto. de Orientación del establecimiento, en cuya estructura considera la presentación de un tema central con los diversos tópicos en el ámbito de la sexualidad y afectividad y la presentación de varias preguntas de motivación a la reflexión compartida sobre la temática. El sustento de las fichas es la responsabilidad de los padres en la formación de los hijos para que puedan reflexionar y tomar decisiones adecuadas. Se realizarán en reuniones de apoderados para asegurar la concurrencia de la mayor cantidad de padres y apoderados.
- **Destinatarios:** Padres y apoderados del establecimiento.
- **Fechas posibles:** Mayo y septiembre
- **Responsables:** Orientador y equipo responsable.
- **Recursos:** Aporte del Liceo e información que pueda otorgar Minsal.

ACTIVIDAD 4

- **Título: “Taller: Formámonos para formar”.**



Juntos Construyendo el Futuro

- Descripción: Taller dirigido por especialistas en salud pública integral que busca actualizar y profundizar los conocimientos en el área de la sexualidad y afectividad.
- Destinatarios: Personal docente y asistentes de la educación.
- Fechas posibles: Junio.
- Responsables: Orientación.
- Recursos: Liceo es quien realiza el aporte.

ACTIVIDAD 5

- Título: **“Maternidad responsable: Charlas preventivas sobre embarazo”**.
- Descripción: Se trata de trabajar de forma diferenciada y separada con las damas de nuestro liceo para recibir información de especialistas y testimonios de mujeres que han sido madres adolescentes, con el objetivo de reflexionar respecto de las conductas personales que son positivas en el autocuidado de la salud.
- Destinatarios: Alumnas del colegio.
- Fechas posibles: A definir
- Responsables: Equipo del programa
- Recursos: Propios del Liceo



Juntos Construyendo el Futuro

ACTIVIDAD 6

- Título: **“Paternidad responsable: Charlas preventivas sobre embarazo”**
- Descripción: Se trata de trabajar de forma diferenciada y separada con los varones de nuestro liceo para recibir información de especialistas y testimonios de jóvenes que han sido padres adolescentes, con el objetivo de reflexionar respecto de las conductas personales que son positivas en el autocuidado de la salud y en el respeto hacia la mujer.
- Destinatarios: Alumnos del Liceo.
- Fechas posibles: A definir
- Responsables: Equipo del programa
- Recursos: Propios del liceo

ACTIVIDAD 7

- Título: **Semana de la afectividad y sexualidad**
- Descripción: Durante una semana de trabajo académico se dará relevancia al tema que origina este proyecto, incorporándola en el curriculum y desarrollando actividades que le den énfasis.
- Destinatarios: Docentes y alumnos del colegio.
- Fechas posibles: Agosto



Juntos Construyendo el Futuro

- Responsables: Coordinador académico.
- Recursos: Por asignaturas.

ACTIVIDAD 8

- Título: **“Entre todos aprendemos”**
- Descripción: El departamento de ciencias genera un día donde, desde sus propias competencias, pueda dar a conocer los aspectos relevantes de la sexualidad humana desde el punto de vista científico.
- Destinatarios: Alumnos del liceo.
- Fechas posibles: A definir
- Responsables: Coordinador del departamento.
- Recursos: Aportados por el liceo.

ACTIVIDAD 9

- Título: **“Talleres deportivos y culturales”**
- Descripción: Talleres vocacionales que buscan potenciar las cualidades que poseen los alumnos como forma de comprometerse con su propio futuro, desarrollando conductas sanas de autocuidado.
- Destinatarios: Alumnos del liceo.
- Fechas posibles: Durante todo el año.



Juntos Construyendo el Futuro

- Responsables: Coordinador Acle.
- Recursos: Aportados por el liceo.



Juntos Construyendo el Futuro

VIII.- EVALUACION DEL IMPACTO

Las acciones y actividades que fueron diseñadas como factores protectores hacia los alumnos, permite realizar y comprender la percepción para posteriormente interpretar los hechos experimentados por ellos. La idea es realizar una evaluación y sistematización de la implementación del programa y de las actividades que se llevaron a cabo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Mineduc, 2004. *Filosofía y psicología. Programa de estudio tercer año medio*. Mineduc, Santiago.
2. Organización mundial de la salud, s.a. *Grupo de Consulta Internacional* en <http://www.who.int/reproductivehealth/en/>
3. Biblioteca del Congreso Nacional, 2010, *Ley N° 20.418* en <http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1010482&idParte=0>
4. División de educación general, 2012. *Orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género*. Mineduc, Santiago.
5. Colegio Los Agustinos, 2015. *Proyecto educativo institucional*. s.e., Talca.