



Juntos Construyendo el Futuro

PLAN DE FORMACIÓN:
DESARROLLO PROFESIONAL
DOCENTE
2021

LICEO MONSEÑOR CARLOS
GONZÁLEZ CRUCHAGA



Juntos Construyendo el Futuro

Datos de Establecimiento

Nombre del Establecimiento: Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga

Dirección Casa Central: 18 oriente N° 850, Talca.

Número telefónico: 71-2263071

Correo Electrónico: Imcarlosgonzalez@crate.cl

Rol Base de Datos: 16462-3

Modalidad de Enseñanza:

Enseñanza Media Técnico Profesional (Diurna)

Enseñanza Media Científico – Humanista (Vespertina)

Dependencia: Particular Subvencionado Adscrito a gratuidad Enseñanza Media.

Sostenedor: Corporación Educacional Educrate

Representante Legal: Sr. Jorge Miguel Brito Obrequé

Directora: Sra. Isabel Margarita Barberis Lorenzini

Unidad Técnico Pedagógica: Sra. Verónica Andrea Zambrano Inzunza

Encargada Convivencia Escolar: Sra. Patricia Ester Figueroa Ludueña

Orientación: Sra. Marta Acevedo Navarro

I.- INTRODUCCIÓN



Juntos Construyendo el Futuro

De acuerdo a la ley N° 20.903 que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, publicada en 2016, en donde “los directores, en conjunto con sus equipos directivos, velarán por el desarrollo profesional de los docentes del establecimiento educacional”.

Este Plan inspirado en la Ley N° 20.903, es un instrumento de gestión destinado a identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias docentes del profesorado y de apoyo a la docencia de los asistentes de la educación bajo la mirada de desarrollo profesional docente, por lo que los principios que sustentan nuestro plan son los mismos que indica la ley: Apoyo a la labor docente, Desarrollo continuo, Compromiso con la comunidad, Profesionalidad docente, Innovación, Investigación y Reflexión pedagógica, Autonomía profesional, Participación, Responsabilidad y ética profesional, Equidad, Colaboración.

El presente Plan de Desarrollo Profesional Docente, se concibe como el conjunto de oportunidades que la Unidad Educativa ofrece en forma directa a los docentes, con el fin de afianzar nuestro compromiso con el Proyecto Educativo Institucional, centrado en la formación integral de nuestros/as estudiantes, donde a los docentes se les ofrecen espacios y momentos para actualizar y profundizar sus conocimientos en diferentes áreas de desempeño, y con ello fortalecer y elevar su nivel académico ya que permitirá perfeccionar su formación y desarrollo pedagógico y ampliar su cultura, con el fin de contribuir de esta manera a elevar el nivel de calidad de todos los procesos y resultados de aprendizaje de nuestro colegio.

II.- FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN

El diseño del Plan ha sido construido en conjunto por el equipo docente, liderado por Directora y equipo directivo de nuestro Establecimiento; se plasmaron las inquietudes en virtud de los constantes requerimientos y necesidades que se presentaban en nuestro Liceo; y también porque no decirlo en buenas prácticas de algunos docentes que era necesario destacar, las cuales se plasmaron en el Plan de Mejoramiento Educativo, así organizar el trabajo del año lectivo; participando docentes y asistentes de nuestro Liceo.



La necesidad de dar coherencia y consecuencia con nuestro Proyecto Educativo Institucional a todo nuestro quehacer y los diversos proyectos asociados, como el PME; a esto todo esto se ha ido pensando, teorizando y desarrollando en la necesidad de mejorar las practicas; ya en el 2019 con la realización del Portafolio para la evaluación de un grupo no menor de docentes, comenzamos a ver la necesidad de sociabilizar las acciones que se realizaban en nuestra labor educativa, la cual comenzamos a tratar incipientemente en reuniones que se realizaban con los docentes y que ya en el 2020, comenzamos a oficializar en acciones del PME.

La manera de organizar nuestro trabajo fue a través de estas 5 etapas que se explican a continuación;

La Detección de necesidades y definición de objetivos; en donde detectamos las competencias y conocimiento profesionales necesarios para alcanzar de manera sostenida el mejoramiento de los aprendizajes; siempre trabajando en equipo todos.

Al Diseñar el plan de desarrollo docente; se procede a seleccionar los contenidos, las modalidades o estrategias de desarrollo profesional a considerar, es decir la programación de actividades; por lo que la tercera etapa se refiere Asegurar disponibilidad de los recursos en conjunto con el sostenedor; la manera de hacer efectiva esta instancia es a través del PME en las acciones que se exponen, en donde hay una coherencia con los objetivos estratégicos que también van en el PEI para asegurar el financiamiento por SEP.

En la cuarta etapa, ya guiados por el formato de las acciones del PME implementar acciones, se consideran diferentes elementos, como son responsable de la ejecución, monitores del proceso constantemente, enfocarnos siempre en la meta, preparación de materiales, la información del sentido del Plan con la consideración de trabajar con respeto y acogida para así generar impacto en el aprendizaje.

Finalmente, como se realiza año a año, se debe, evaluar y mejorar, para ver el logro de los objetivos propuestos, realizando la evaluación constante ya sea, formativa, sumativa y obviamente de resultados, para así ver el impacto de la acción y mejorar o cambiar la estrategia, considerando la retroalimentación efectuada.

Por lo que , cuando hablamos de “Dicho plan podrá centrarse en la mejora continua del ciclo que incluye la preparación y planificación; la ejecución de clases; la evaluación y retroalimentación para la mejora continua de la acción docente en el aula; la puesta en común y en equipo de buenas prácticas de enseñanza y la corrección colaborativa de los déficits detectados en este proceso, así como también en el análisis de resultados de aprendizaje de los estudiantes y las medidas pedagógicas necesarias para lograr la mejora de esos resultados”.

El cuestionamiento, el análisis constante respecto al quehacer educativo, en donde, la génesis está en el PEI Institucional el cual es la columna vertebral de todos los Planes y proyectos que se construyen para mejorar en los diferentes ámbitos; siempre, fijándonos en las diferentes mediciones que se realizan, principalmente SIMCE y lo que entrega en las otras áreas a evaluar; lo cual nos da un diagnóstico de cómo planificar, ejecutar y proceder, todo con un monitoreo constante y responsable en las acciones



Juntos Construyendo el Futuro

que se realizaran involucrando a los diferentes estamentos; siempre en pos de mejorar en la calidad de Establecimiento que queremos y proponemos.

La idea de la construcción y ejecución de las diferentes acciones son las propuestas que se trabajan en las Reuniones de equipo (Gestión, PIE, Consejo Escolar, Consejo de Profesores, Psicosocial, Convivencia, Asistentes, Centro general de Padres y apoderados; de Estudiantes, Curso, Orientación, Seguridad, Departamentos, entre otras), todo para recoger las ideas que luego se transformaran en acciones para la mejora continua.

III.- OBJETIVOS.

Objetivo general:

Mejorar y fortalecer el desempeño docente, enfocados en la actualización y profundización pedagógica, por la mejora de los aprendizajes. La reflexión sobre la práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas y de retroalimentación pedagógica con otros docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.

Objetivos específicos:

Diseñar procedimientos para desarrollar planificaciones anuales por unidad de aprendizaje estableciendo una aplicación del 100% de la cobertura curricular establecido en los Programas de estudios.

Implementar cambios metodológicos-didácticos en los procesos y ambientes de aprendizaje concretos apoyados por recursos didácticos – guías de aprendizajes / fichas de trabajo; para ser aplicados en todas las asignaturas.

Generar competencias en los docentes de la unidad educativa en el uso y diseño de ambientes de aprendizaje y didácticas digitales para ser aplicadas en las asignaturas que se imparten.

Proporcionar a los docentes herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas para el desarrollo de sus actividades en una educación inclusiva.



Lograr un cambio de actitud respecto al papel del profesor actual, no como transmisor de conocimientos, sino como facilitador del aprendizaje.

Aplicar estrategias pedagógicas activas y didácticas modernas que contribuyan al aprendizaje.

Instalar estrategias pedagógicas activas y didácticas modernas que contribuyan al aprendizaje en una educación inclusiva.

Diseñar situaciones de aprendizaje que utilicen estrategias que guíen y favorezcan la comprensión de los textos escritos de las distintas asignaturas.

Colaborar con los docentes para el mejoramiento de sus prácticas evaluativas, habilitándolos en competencias claves, conceptos y técnicas, que les permitan llevar a cabo procesos evaluativos significativos.

IV.- DEFINICIONES PARA ETAPAS DEL PME.

El Establecimiento en conformidad con todos sus estamentos socializa y acuerda los siguientes objetivos y metas estratégicas para desarrollar el plan local de desarrollo profesional docente.

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, donde la dirección, el equipo de gestión y los docentes trabajaran coordinada y colaborativamente, estableciendo lineamientos pedagógicos, intercambiando recursos educativos, planificando, monitoreando y evaluando la implementación efectiva del currículum.	EL 90% de los procesos de enseñanza aprendizaje de la gestión curricular, estarán fortalecidos al término de cuatro años.
Gestión Pedagógica	Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los estudiantes, organizando tiempos y espacios en el hacer pedagógico, metodológico y didáctico, asegurando el desarrollo de habilidades intelectuales, sociales y psico-afectivas, centradas en lograr aprendizajes de calidad.	El 90 % de los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula y apoyo al desarrollo de los estudiantes, estarán fortalecidos al término de cuatro años.
Liderazgo	Fortalecer las prácticas institucionales de la directora y el equipo directivo, para promover el compromiso y participación de cada actor de la comunidad educativa, articulando todas las áreas y dimensiones que intervienen en el hacer formativo de los estudiantes.	90% de cumplimientos de las prácticas institucionales de la directora y equipo directivo.
Liderazgo	Verificar el nivel de cumplimiento de PEI y la normativa vigente con el propósito de evaluar los desempeños institucionales y aportar al mejoramiento continuo de la comunidad escolar.	100% de cumplimiento de los propósitos contenidos en el PEI, PME, planes normativos y otros.
Convivencia Escolar	Potenciar en el establecimiento políticas, procedimientos y prácticas para promover la formación personal, social, afectivo, físico, moral y ético de los estudiantes, proporcionándoles herramientas, valores y vivencias, en concordancia con el proyecto educativo institucional.	100 % de las políticas, procedimientos y prácticas serán potenciadas para promover la formación integral de los estudiantes.

Convivencia Escolar

Fortalecer el desarrollo de actitudes y habilidades necesarias para participar constructiva y democráticamente en la sociedad.

80% de las habilidades necesarias para participar constructiva y democráticamente en la sociedad estarán desarrolladas.



Juntos Construyendo el Futuro

Gestión de Recursos	Asegurar los procedimientos y prácticas que garanticen contar con los recursos educativos, humanos y financieros para alcanzar las metas institucionales conforme a la normativa vigente.	Se asegurarán en un 100% los procedimientos y prácticas que garanticen contar con los recursos educativos, humanos y financieros para alcanzar las metas.
Área de Resultados	Lograr un alza progresiva en los niveles de logros y estándares de aprendizajes obtenidos en las diferentes mediciones estandarizadas y otros indicadores de calidad.	Un 70% de los estudiantes transitará al nivel superior de los estándares de aprendizaje en que se encuentra.

V.- LOS CINCO PILARES DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Trabajo colaborativo:

La práctica de reflexionar, analizar y cooperar debe ser constante y no vertical, en donde la planificación de las jornadas se realicen semanalmente por los distintos grupos con una puesta en común 1 vez al mes por docentes y asistentes.

Retroalimentación pedagógica:

Los grupos de trabajo se reúnen organizando el trabajo colaborativo a través de las reuniones por departamento y el acompañamiento en la ejecución de las acciones propuestas y su quehacer pedagógico, además de la retroalimentación constante en el acompañamiento al aula, en la preparación de insumos pedagógicos.

Comunidades de aprendizajes:

Las comunidades de aprendizaje se organizan en una primera instancia por empatía, organizándose para el trabajo colaborativo, en donde se observan las necesidades que se presentan en el quehacer educativo en el Establecimiento, planteando acciones y estrategias efectivas para abordar, potenciando las competencias y conocimientos de los involucrados en la comunidad.

Proceso de inducción:

Es el proceso formativo que se realiza al funcionario a ser parte del Establecimiento, en donde se acompaña y apoya en su ejercicio profesional docente, para hacerlo responsable de su trabajo; independiente que sea alumno en práctica o reemplazo, es importante destacar cuales son nuestros sellos y en que sustenta el PEI que nos identifica.

Necesidades de perfeccionamiento:



Principalmente se manifiestan en las reuniones de docentes y asistentes, y de acuerdo a como se van presentando generamos distintas instancias para organizar grupos de trabajo en apoyo a las necesidades que se presentan; un ejemplo es el Decreto 67 correspondiente al cambio de enfoque en la Evaluación el que se trabajó con un grupo integrado por Dirección, apoyo de aula y PIE.

VI.- ACCIONES:

Acción: Plataformas Digitales (Google Classroom).	Descripción: Iniciativa Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga
Objetivo:	Que el equipo directivo, docentes y la secretaria, conozca y maneje esta plataforma que permite gestionar lo que sucede en el aula de forma online, de manera colaborativa.
Fechas:	Abril 2021
Responsable Cargo:	Informático Fundación Crate
Recursos para la implementación:	Online
Medios de verificación:	Capacitación grabada

Acción: Sociafectividad	Descripción: Iniciativa Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga
Objetivo:	El personal pueda sentir para luego transmitir y/o socializar protocolos de comunicación entre equipos docentes y psicosociales con los jóvenes y/o sus familias, fomentando apego escolar y detectando posibles casos que requieran apoyo personalizado según etapa de desarrollo y características personales del estudiante y su contexto de manera afectiva.
Fechas:	Mayo 2021
Responsable Cargo:	Psicóloga.
Recursos para la implementación:	Online



Medios de verificación:	Video conferencia
--------------------------------	-------------------

Acción: Trabajo colaborativo.	Descripción: Iniciativa Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga
Objetivo:	Que los docentes aprendan y refuercen la capacidad de aprender colaborativamente, lo que implica trabajar en conjunto para solucionar un problema o abordar una tarea, teniendo un objetivo común y velando no solo la actuación individual, sino que la de todo el colectivo, y éste se fortalezca.
Fechas:	Abril 2021
Responsable Cargo:	Equipo Directivo
Recursos para la implementación:	Online
Medios de verificación:	Video conferencia

Acción: DUA	Descripción: Iniciativa Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga
Objetivo:	Que los docentes fortalezcan y afiaten su conocimiento de este modelo de enseñanza flexible y modificable que considere a todos los estudiantes sin diferencia alguna entre ellos, potenciando el desarrollo de las habilidades de cada uno de los estudiantes con el uso de distintas estrategias que apunten a la comprensión y aprendizajes de todos y todas.
Fechas:	Según disponibilidad de Crate Capacita
Responsable Cargo:	Crate Capacita
Recursos para la implementación:	Online
Medios de verificación:	Video conferencia



Acción: Prevención COVID 19	Descripción: Iniciativa Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga
Objetivo:	Que todo el personal conozca y coopere con las medidas de cuidado, necesarias para prevenir el contagio del virus.
Fechas:	Febrero 2021
Responsable Cargo:	Prevencionista de riesgo
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Online
Medios de verificación:	Video conferencia

Acción: Uso y Manejo de TIC'S	Descripción: Iniciativa Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga
Objetivo:	Que el equipo directivo, docentes y secretaria. Conozcan el proceso de adquisición de los conocimientos necesarios para conocer y utilizar adecuadamente las TIC'S con la finalidad de la consecución de unos planes educativos de calidad.
Fechas:	Julio 2021
Responsable Cargo:	Informático
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Online
Medios de verificación:	Video conferencia

Acción: Subvención SET 12 (Solicitud de recursos anual)	Descripción: Requerido por Mineduc.
Objetivo:	Ingreso personal del establecimiento plataforma SIGE
Fechas:	Marzo 2021
Responsable Cargo:	Coordinador de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Ingreso y acceso a SIGE



Acción: Plataforma Prorretención	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Ingreso en plataforma alumnos postulantes subvención prorretención.
Fechas:	Abril 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
Recursos para la implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Ingreso y acceso a SIGE

Acción: Procesos SIE (Documentación establecimiento educacional)	Descripción: Requerido por SIE
Objetivo:	Documentos solicitados por la SIE que deben estar de manera física en el establecimiento educacional.
Fechas:	Abril 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
Recursos para la implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Llenado de documentos

Acción: Procesos Mineduc	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Llenado libro de clases, calificaciones, anotaciones y planificaciones.
Fechas:	Marzo 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
Recursos para la implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Libro de clases, planificaciones docentes



Acción: Procesos Mineduc (Documentación personal establecimiento)	Descripción: Requerido por Mineduc y SIE
Objetivo:	Conocimiento documentación requeridas por ente fiscalizador
Fechas:	Abril 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Documentos presentados

Acción: Autocuidado contexto Covid -19)	Descripción: Requerido por Mineduc y Minsal
Objetivo:	Inducción de autocuidado a funcionarios
Fechas:	Julio 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación y Prevención
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad online
Medios de verificación:	Fotografía participantes

Acción: Procesos Mineduc (plataforma SIGE)	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Ingreso del personal docente y no docente en plataforma
Fechas:	Marzo 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Ingreso en plataforma



Acción: Procesos SIGE (Consejo Escolar)	Descripción: Requerido por Superintendencia de Educación
Objetivo:	Entrega de información comunidad escolar.
Fechas:	Junio 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad online
Medios de verificación:	Acta actividad

Acción: Procesos Ingreso alumnos en plataforma SIGE	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Ingreso de alumnos a la plataforma
Fechas:	Marzo 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Ingreso en plataforma

Acción: Procesos Mineduc (Carrera Docente)	Descripción: Requerido por Mineduc y Plataforma CPEIP
Objetivo:	Ingreso de docentes a plataforma, bienios, horas pedagógicas, licencias médicas, reemplazos.
Fechas:	Julio 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Plataforma

Acción: Mineduc (Solicitud y captura bonos)	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Ingreso a plataforma SIGE beneficiarios
Fechas:	Agosto 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación



R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Plataforma SIGE

Acción: Procesos Mineduc (Covid-19)	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Plan de funcionamiento 2021
Fechas:	Febrero 2021
Responsable Cargo:	Equipo de Gestión
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad on line
Medios de verificación:	Acta reunión

Acción: Procesos Mineduc (flexibilidad ley SEP – PME)	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Fases PME y flexibilidad recursos
Fechas:	Abril 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Acta reunión

Acción: Procesos Mineduc (Plataforma SIGE)	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Toma de asistencia e ingreso a plataforma
Fechas:	Abril 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Ingreso en plataforma

Acción: Procesos Mineduc (Documentos alumnos PIE)	Descripción: Requerido por Mineduc
--	------------------------------------



Objetivo:	Documentos alumnos con NEE, evaluaciones
Fechas:	Septiembre 2020
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Registro PIE
Acción: Procesos Mineduc (CPEIP)	Descripción: Requerido por Mineduc y plataforma CPEIP
Objetivo:	Ingreso adecuado docentes a plataforma
Fechas:	Marzo 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Ingreso a plataforma
Acción: Procesos Mineduc (Solicitud aguinaldos)	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Ingreso a plataforma SIGE beneficiarios
Fechas:	Septiembre 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Ingreso plataforma
Acción: Procesos Actas 4º medio	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Ingreso de notas en plataforma
Fechas:	Octubre 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Ingreso plataforma



Acción: Procesos Actas finales	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Ingreso de notas finales por curso.
Fechas:	Octubre 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Registro notas
Acción: Procesos Mineduc (Solicitud aguinaldos)	Descripción: Requerido por Mineduc
Objetivo:	Requisitos e ingreso a plataforma SIGE beneficiarios
Fechas:	Noviembre 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad presencial
Medios de verificación:	Registro SIGE
Acción: Uso y manejo de extintores	Descripción: Capacitación anual interna.
Objetivo:	Todo el equipo de trabajo quede apto y con conocimiento de cómo enfrentar una situación de apago o incendio, y cuál es el correcto uso de los equipos de extinción
Fechas:	Un mes previo a vencimiento extintores
Responsable Cargo:	Prevencionista de riesgos
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad online
Medios de verificación:	Fotografía participantes
Acción: Obligación de informar (ODI)	Descripción: documentos para dar cumplimiento a la Normativa legal vigente, Ley 16.744 D.S 40
Objetivo:	Informar los riesgos laborales y los peligros a los que el trabajador se encuentra expuesto en su puesto de trabajo, las medidas preventivas y los métodos correctos para llevarlo a cabo.
Fechas:	Marzo 2021



Responsable Cargo:	Prevencionista de riesgos
R e c u r s o s p a r a l a i m p l e m e n t a c i ó n :	Actividad online
Medios de verificación:	Registro participantes
Acción: Autocuidado Covid-19	Descripción: Información al equipo de trabajo
Objetivo:	Dar conocimiento a las nuevas conductas que se deben considerar ante la pandemia, Coronavirus Covid-19
Fechas:	Marzo 2021
Responsable Cargo:	Coordinadora de Educación – Prevencionista de riesgos
R e c u r s o s p a r a l a i m p l e m e n t a c i ó n :	Actividad online
Medios de verificación:	Fotografía participantes
Acción: Socialización del reglamento interno de orden higiene y seguridad y capacitación comité paritario	Descripción: Información al equipo de trabajo
Objetivo:	Dar conocimiento de las prohibiciones, obligaciones, relación con su labor.
Fechas:	Marzo 2021
Responsable Cargo:	Prevencionista de riesgos
R e c u r s o s p a r a l a i m p l e m e n t a c i ó n :	Actividad online
Medios de verificación:	Fotografía participantes
Acción: Autocuidado Covid 19	Descripción: Información al equipo de trabajo
Objetivo:	Dar conocimiento a las nuevas conductas que se deben considerar ante la pandemia, Covid 19
Fechas:	Marzo 2021
Responsable Cargo:	Prevencionista de riesgos
R e c u r s o s p a r a l a i m p l e m e n t a c i ó n :	Actividad online
Medios de verificación:	Fotografía participantes



Acción: Plan de Emergencia	Descripción: Información al equipo de trabajo
Objetivo:	Dar conocimiento de las vías de evaluación, zonas seguras, que hacer en caso de emergencias.
Fechas:	Abril 2021
Responsable Cargo:	Prevencionista de riesgos
Recursos para la implementación:	Actividad online
Medios de verificación:	Fotografía participantes

Acción: Manejo manual de carga – trastorno musculoesqueletico	Descripción: Información al equipo de trabajo
Objetivo:	Dar conocimiento a la normativa que regula el manejo manual de carga y cuáles son las correctas posturas al momento de manejar cargas
Fechas:	Abril 2021
Responsable Cargo:	Prevencionista de riesgos
Recursos para la implementación:	Actividad online
Medios de verificación:	Fotografía participantes

Acción: Investigación de accidentes	Descripción: Información al equipo de trabajo
Objetivo:	Dar conocimiento de cómo evaluar un accidente, como afrontarlo y como completar DIAT o DIEP del funcionario accidentado
Fechas:	Abril 2021
Responsable Cargo:	Prevencionista de riesgos
Recursos para la implementación:	Actividad online
Medios de verificación:	Fotografía participantes

Acción: Autocuidado Covid 19	Descripción: Información al equipo de trabajo
-------------------------------------	---



Juntos Construyendo el Futuro

Objetivo:	Dar conocimiento a las nuevas conductas que se deben considerar ante la pandemia Covid-19
Fechas:	Agosto 2021
Responsable Cargo:	Prevencionista de riesgos
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad online
Medios de verificación:	Fotografía participantes

Acción: Orientaciones didácticas priorización curricular.	Descripción: Todos los docentes
Objetivo:	Carrera Docente
Fechas:	Mayo – 2021
Responsable Cargo:	CPEIP
R e c u r s o s p a r a l a implementación:	Actividad online
Medios de verificación:	Inscripción a webinar